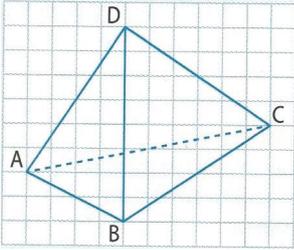


## 11. Exercices d'entraînement et de préparation au DS

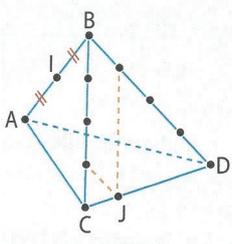
**Exercice 4.A**  $ABCD$  est un tétraèdre représenté en perspective ci-dessous.



Placer les points  $R$  et  $S$  définis par :

- $\vec{DR} = \frac{1}{4}\vec{DB} + \frac{3}{2}\vec{DC}$
- $\vec{AS} = \frac{6}{5}\vec{AC} + \vec{BD}$

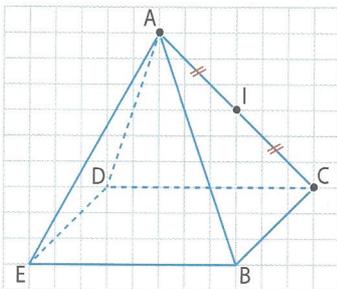
**Exercice 4.B**  $ABCD$  est un tétraèdre. On appelle  $I$  le milieu de  $[AB]$  et  $J$  un point sur  $[CD]$ .



- A l'aide des graduations marquée par des points sur la figure, qui seront supposées régulières, exprimer  $\vec{BJ}$  comme combinaison linéaire des vecteurs  $\vec{BC}$  et  $\vec{BD}$ .
- Exprimer le vecteur  $\vec{IB}$  en fonction de  $\vec{AB}$ .
- En déduire une expression de  $\vec{IJ}$  comme combinaison linéaire des vecteurs  $\vec{AB}$ ,  $\vec{AC}$  et  $\vec{AD}$ .

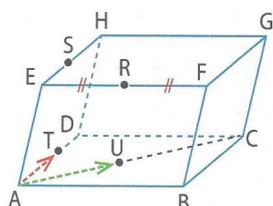
**Exercice 4.C**  $ABCDE$  est une pyramide de sommet  $A$  et de base le parallélogramme  $BCDE$ . On appelle  $I$  le milieu de  $[AC]$ .

On appelle  $J$  le milieu de  $[AC]$ .



- Placer le point  $G$  défini par  $\vec{AG} = \frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AD}$ .
- Exprimer  $\vec{EG}$  en fonction des vecteurs  $\vec{AE}$ ,  $\vec{AB}$  et  $\vec{AD}$ .
- Exprimer  $\vec{EI}$  en fonction des vecteurs  $\vec{AE}$ ,  $\vec{AB}$  et  $\vec{AD}$ .
- En déduire que les points  $E$ ,  $I$  et  $G$  sont alignés.

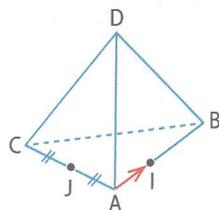
**Exercice 4.D**  $ABCDEFGH$  est un parallélépipède.  $R$  est le milieu de  $[EF]$  et  $S$  est le milieu de  $[EH]$ . Les points  $T$  et  $U$  sont définis par les égalités vectorielles :  $\vec{AT} = \frac{2}{3}\vec{AD}$  et  $\vec{AU} = \frac{1}{3}\vec{AC}$ .



- Exprimer les vecteurs  $\vec{TU}$ ,  $\vec{TR}$  et  $\vec{TS}$  en fonction de  $\vec{AB}$ ,  $\vec{AD}$  et  $\vec{AE}$ .

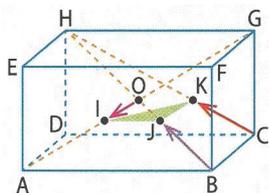
- Calculer  $9\vec{TU} + 6\vec{TS}$
- En déduire que les vecteurs  $\vec{TU}$ ,  $\vec{TR}$  et  $\vec{TS}$  sont coplanaires.  
Que peut-on en déduire pour les points  $T$ ,  $U$ ,  $R$  et  $S$  ?

**Exercice 4.E**  $ABCD$  est un tétraèdre. Le point  $I$  est défini par  $\vec{AI} = \frac{1}{3}\vec{AB}$  et le point  $J$  est le milieu du segment  $[AC]$ .



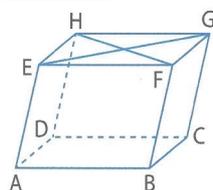
- Démontrer que les droites  $(IJ)$  et  $(BC)$  sont sécantes.
- En utilisant un raisonnement par l'absurde, démontrer que les droites  $(IJ)$  et  $(AD)$  ne sont pas parallèles.

**Exercice 4.F**  $ABCDEFGH$  est un parallélépipède rectangle de centre  $O$ . On définit les points  $I$ ,  $J$  et  $K$  par les égalités vectorielles :  $\vec{OI} = \frac{1}{3}\vec{OA}$  ;  $\vec{BJ} = \frac{2}{3}\vec{BO}$  ;  $\vec{CK} = \frac{1}{3}\vec{CH}$ .



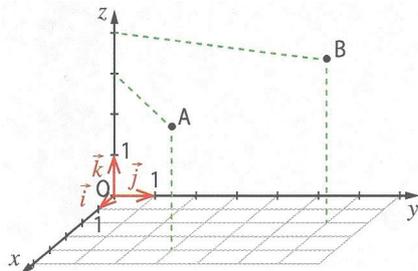
- Démontrer que les droites  $(IJ)$  et  $(AB)$  sont parallèles.
- (a) Exprimer  $\vec{BJ}$  en fonction de  $\vec{BH}$   
(b) Démontrer que les plans  $(IJK)$  et  $(ABC)$  sont parallèles.

**Exercice 4.G** On considère le parallélépipède  $ABCDEFGH$  ci-dessous.



- Décomposer les vecteurs  $\vec{EG}$  et  $\vec{OH}$  dans la base  $(\vec{EF}, \vec{EH})$ .
- Décomposer les vecteurs  $\vec{BH}$  et  $\vec{AO}$  dans la base  $(\vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ .

**Exercice 4.H** Dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on a représenté les points  $A$  et  $B$ .



- Lire graphiquement les coordonnées de ces points dans le repère.
- Déterminer les coordonnées du vecteurs  $\vec{AB}$
- Déterminer deux représentations paramétriques différentes de la droite  $(AB)$  dans ce repère.

**Exercice 4.I** On considère le droite  $d$  de représentation paramétrique 
$$\begin{cases} x = 5 - t \\ y = -1 + 3t \\ z = 1 + t \end{cases}, \text{ avec } t \in \mathbb{R}.$$

1. Le point  $A(3; 5; -2)$  appartient-il à la droite  $d$  ?

2. Donner les coordonnées d'un point de  $d$ , ainsi que celles d'un vecteur directeur  $\vec{u}$  de  $d$ .

3.  $d$  est-elle parallèle à la droite  $d'$  de représentation paramétrique  $\begin{cases} x = 6 + 2k \\ y = 1 - 6k \\ z = -5 - 2k \end{cases}$ , avec  $k \in \mathbb{R}$  ?

**Exercice 4.J** Soient  $d$  et  $d'$  les droites de représentations paramétriques respectives :

$$\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -1 - t \\ z = 4 + 3t \end{cases}, \text{ avec } t \in \mathbb{R}$$

$$\begin{cases} x = 1 - 3k \\ y = 1 + k \\ z = 2 - 5k \end{cases}, \text{ avec } k \in \mathbb{R}$$

Démontrer que ces deux droites sont sécantes en un point  $A$  dont on déterminera les coordonnées.

**Exercice 4.K** L'espace est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère les points  $A(2; -1; 4)$ ,  $B(6; -7; 0)$ ,  $C(1; 0; 1)$  et  $D(13; -16; 5)$ .

1. Montrer que les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{AC}$  ne sont pas colinéaires.

2. Démontrer que les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  sont coplanaires.

**Exercice 4.L** Dans une base  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, soient les vecteurs  $\vec{u} \begin{vmatrix} 1 \\ -3 \\ 5 \end{vmatrix}$ ,  $\vec{v} \begin{vmatrix} 4 \\ 2 \\ 1 \end{vmatrix}$  et  $\vec{w} \begin{vmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{vmatrix}$ .

1. Démontrer que les vecteurs  $(\vec{u}, \vec{v})$  forment une base d'un plan.

2. Démontrer que les vecteurs  $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  forment une base de l'espace.

**Exercice 4.M** Avec les mêmes vecteurs que ceux définis dans l'exercice précédent ; d'après ledit exercice, les vecteurs  $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  forment une base de l'espace.

Déterminer les coordonnées du vecteur  $\vec{t} \begin{vmatrix} -1 \\ -15 \\ 16 \end{vmatrix}$  dans la base  $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ .